



Uniwersytet  
ŁÓDZKI



## **Program studiów doktoranckich w Uniwersytecie Łódzkim.**

### **Studia doktoranckie w zakresie nauk prawnych zakończone uzyskaniem stopnia doktora nauk prawnych**

- 1. Nazwa studiów:** studia doktoranckie w zakresie nauk prawnych
- 2. Zwięzły opis studiów:**

Studia doktoranckie prowadzone są w systemie punktów ECTS (European Credit Transfer System), co pozwala na odbycie części studiów w innych partnerskich uczelniach krajowych lub zagranicznych.

W programie zostały uwzględnione następujące przedmioty:

**I – IV rok:** seminarium doktoranckie i przygotowywanie rozprawy doktorskiej; przedmioty zalecane przez opiekuna naukowego/promotora rozwijające umiejętności zawodowe (\*1); przedmioty prowadzone w języku obcym (\*2); wykłady gościnne (\*3); uczestnictwo w konferencjach (\*4); prowadzenie lub współprowadzenie zajęć ze studentami (\*8),

**I rok:** przedmioty rozwijające umiejętności dydaktyczne (\*5),

**IV rok:** język obcy (\*6), przedmiot z dyscypliny dodatkowej (ekonomia lub filozofia) (\*7).

(\*1) Przedmioty zalecane przez promotora/opiekuna naukowego rozwijające umiejętności zawodowe (w tym wykłady z wykazu dla doktorantów) – obowiązek zaliczenia w toku studiów (I-IV rok) łącznie 60 godzin zajęć z przedmiotów mających znaczenie dla rozważań objętych tematem rozprawy doktorskiej, przygotowujących do pracy o charakterze badawczym lub badawczo-rozwojowym. Zaliczenie na ocenę, na podstawie rozmowy z wykładowcą albo eseju ocenionego przez prowadzącego przedmiot i załączonego do dokumentacji doktoranta. Punkty ECTS zaliczane są jednorazowo po zrealizowaniu wszystkich 60 godzin wykładów.

(\*2) Przedmioty prowadzone w języku obcym - obowiązek zaliczenia w toku studiów (I-IV rok) łącznie 20 godzin przedmiotów w językach obcych. Przez przedmioty w języku obcym rozumie się: 1. przedmioty wykładane w ramach szkół prawa obcego w języku obcym; 2. przedmioty wykładane na kierunkach prowadzonych w UŁ w języku obcym. Zaliczenie - na podstawie uczestnictwa. Zwolnienie w całości w przypadku ukończenia szkoły prawa obcego. Obowiązek ten może być zastąpiony przez zaliczenie stażu lub innego pobytu w zagranicznym ośrodku naukowym, którego naukowy charakter zostanie potwierdzony odpowiednimi dokumentami. Punkty ECTS zaliczane są jednorazowo po udokumentowaniu udziału w wymaganej liczbie godzin.

(\*3) Wykłady gościnne - obowiązek zaliczenia w toku studiów (I-IV rok) łącznie 4 wykładów gościnnych, które obejmują wykłady prowadzone przez osoby zaproszone z kraju albo zagranicy. Zaliczenie - na podstawie uczestnictwa. Zwolnienie w całości w przypadku ukończenia szkoły prawa obcego. Punkty ECTS zaliczane są jednorazowo po udokumentowaniu udziału w wymaganej liczbie wykładów.

(\*4) Uczestnictwo w 2 konferencjach uznanych przez opiekuna naukowego i poświadczonych stosownymi dokumentami (lista uczestników, delegacje itp.). Punkty ECTS zaliczane są jednorazowo po udokumentowaniu udziału w wymaganej liczbie konferencji.

(\*5) Przedmioty rozwijające umiejętności dydaktyczne - obowiązek zaliczenia na I roku studiów łącznie 60 godzin zajęć (3 wykładów) spośród przedmiotów rozwijających umiejętności dydaktyczne dla doktorantów.

(\*6) Język obcy nowożytny (zajęcia z lektoratu: opcjonalnie) – lektorat doskonalący znajomość języka na poziomie zaawansowanym poprzedzający egzamin doktorski z języka obcego – 60 godzin na IV roku studiów.

(\*7) Przedmiot z dyscypliny dodatkowej (Ekonomia lub Filozofia) – wykład do wyboru kończący się egzaminem doktorskim.

(\*8) Prowadzenie lub współprowadzenie zajęć ze studentami – obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych, w ramach praktyk, które doktorant powinien przeprowadzić lub współprowadzić w uczelni, w liczbie nie mniejszej niż 10 oraz nie większej niż 90 godzin rocznie. Samodzielne prowadzenie/współprowadzenie zajęć możliwe jest po zaliczeniu co najmniej 20 godzin przedmiotów rozwijających umiejętności dydaktyczne.

d) Ponadto do końca IV roku studiów doktoranckich, jednak dopiero po otwarciu przewodu doktorskiego, uczestnik studiów doktoranckich musi przystąpić do **3 egzaminów doktorskich**:

- 1) **egzaminu doktorskiego z języka obcego nowożytnego** – do egzaminu można przystąpić po otwarciu przewodu doktorskiego przed komisją powołaną przez Radę Wydziału;
- 2) **egzaminu doktorskiego z dyscypliny podstawowej** – egzamin doktorski z dyscypliny odpowiadającej tematowi rozprawy doktorskiej, do egzaminu można przystąpić po otwarciu przewodu doktorskiego przed komisją powołaną przez Radę Wydziału;
- 3) **egzaminu doktorskiego z dyscypliny dodatkowej** – m.in. Ekonomia lub Filozofia. Egzamin można zdawać po otwarciu przewodu doktorskiego przed komisją powołaną przez Radę Wydziału

***Na ostatnim roku studiów doktorant przystępuje do obrony rozprawy doktorskiej.***

**3. Określenie formy studiów:** studia stacjonarne/ niestacjonarne

**4. Określenie zasadniczych celów kształcenia, w tym nabywanych przez absolwenta kwalifikacji:**

Uczestnik studiów doktoranckich powinien opracować rozprawę doktorską, zdać wszystkie egzaminy objęte programem studiów, zdać egzaminy doktorskie oraz obronić pracę doktorską. Absolwent powinien wykazać dogłębną wiedzę w zakresie specjalności, w ramach której przygotował dysertację oraz pogłębioną wiedzę z dziedzin pokrewnych. Powinien także, mieć wiedzę o zjawiskach społecznych, gospodarczych i kulturowych wpływających na stanowienie i stosowanie prawa.

**5. Wskazanie stopnia naukowego uzyskiwanego przez absolwenta:**

Doktor.

## **6. Określenie wymagań wstępnych, oczekiwanych kompetencji kandydata**

Kandydat na studia doktoranckie powinien wykazywać się wiedzą i umiejętnościami odpowiadającymi wymaganiom Procesu Bolońskiego.

## **7. Określenie zasad rekrutacji z limitem przyjęć na kolejny rok akademicki**

### **I.**

1. Rekrutacja na studia doktoranckie prowadzona jest przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną zwaną dalej komisją rekrutacyjną.
2. W skład komisji rekrutacyjnej wchodzi:
  - a) Dziekan WPiA UŁ jako przewodniczący komisji,
  - b) kierownik studiów doktoranckich,
  - c) powołany przez Dziekana WPiA UŁ pracownik naukowy z tytułem profesora albo stopniem naukowym doktora habilitowanego.

W obradach komisji rekrutacyjnej uczestniczy sekretarz, którym jest powołany przez dziekana nauczyciel akademicki nieposiadający stopnia doktora habilitowanego.

W posiedzeniu komisji rekrutacyjnej mają prawo także uczestniczyć w charakterze obserwatora przedstawiciel samorządu doktorantów WPiA oraz pracownik naukowy, który wyraził zgodę na objęcie opieką naukową kandydata na studia doktoranckie.

### **II.**

1. Terminarz rekrutacji na studia doktoranckie na rok akademicki 2016/2017:

a) elektroniczna rejestracja w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK):

28.07.2016 r. – 13.09.2016 r.

b) składanie dokumentów przez kandydatów na studia:

28.07.2016 r. – 13.09.2016 r.

c) rozmowy kwalifikacyjne:

19.09.2016 r. – 20.09.2016 r.

2. W roku akademickim 2016/2017 limit przyjęć na studia doktoranckie określono następująco:

\* studia stacjonarne – 20 miejsc,

\* studia niestacjonarne – 50 miejsc.

### **III.**

1. Na studia doktoranckie może zostać przyjęta osoba, która posiada tytuł magistra lub równorzędny.

2. Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia doktoranckie składa w postępowaniu rekrutacyjnym:

- wydrukowany z systemu elektronicznej rekrutacji i podpisany formularz podania,

- wniosek o przyjęcie na studia doktoranckie wraz z arkuszem oceny kandydata stanowiącym załącznik do wniosku. We wniosku kandydat oznacza trybu studiów (stacjonarne/niestacjonarne), oraz wskazuje czy ubiega się o przyjęcie na studia ze stypendium doktoranckim lub zwiększeniem stypendium doktoranckiego z dotacji podmiotowej na dofinansowanie zadań projakościowych. W przypadku osób ubiegających się o stypendium lub o jego zwiększenie z dotacji podmiotowej na dofinansowane zadań projakościowych wymaga się złożenia stosownego wniosku o przyznanie tych świadczeń, którego wzór określają odrębne przepisy obowiązujące w uczelni,

- dyplom ukończenia studiów pierwszego i drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich bądź innych równorzędnych wraz z suplementem do dyplomu. W przypadku beneficjentów „Diamentowego

Grantu” odpis dyplomu ukończenia studiów I stopnia lub zaświadczenie o ukończeniu trzeciego roku jednolitych studiów magisterskich wraz z dokumentem poświadczającym otrzymanie „Diamentowego Grantu”.

- CV,
  - 2 fotografie zgodne z wymaganiami stosowanymi przy wydawaniu dowodów osobistych,
  - udokumentowane wyniki w nauce z okresu studiów, w tym średnią ocen z toku studiów (średnią ze studiów pierwszego i drugiego stopnia albo jednolitych studiów magisterskich) oraz informację o uzyskanej ocenie z pracy magisterskiej i egzaminu magisterskiego,
  - dokumenty potwierdzające znajomość języków obcych,
  - opis zamierzeń naukowo-badawczych kandydata (do 5 tys. znaków),
  - inne dokumenty potwierdzające umiejętności oraz kwalifikacje kandydata.
3. Wniosek wraz arkuszem oceny kandydata, o którym mowa w ust. 2, ma postać jednolitego formularza, którego kształt określa Dziekan w porozumieniu z Kierownikiem studiów doktoranckich. Wzór formularza dostępny jest na stronie internetowej Wydziału.
4. Poza dokumentami wymienionymi w ust. 2, kandydat na studia doktoranckie zobowiązany jest przedłożyć także opinię pracownika naukowego posiadającego tytuł naukowy profesora albo stopień doktora habilitowanego zatrudnionego na Wydziale PiA UŁ z klauzulą o wyrażeniu przez niego zgody na objęcie opieką naukową kandydata na studia doktoranckie w razie pozytywnego wyniku postępowania rekrutacyjnego.

**IV. 1. Postępowanie rekrutacyjne składa się z trzech etapów:**

- a) etap pierwszy polega na sprawdzeniu, czy kandydat złożył wszystkie wymagane dokumenty oraz przedłożył opinię pracownika naukowego posiadającego tytuł naukowy profesora albo stopień doktora habilitowanego zatrudnionego na Wydziale PiA UŁ z klauzulą o wyrażeniu przez niego zgody na objęcie opieką naukową kandydata w razie pozytywnego wyniku postępowania rekrutacyjnego,
  - b) etap drugi polega na przyznaniu punktów za poszczególne osiągnięcia kandydata i następnie ich zsumowaniu,
  - c) etap trzeci polega na przeprowadzeniu rozmowy kwalifikacyjnej z kandydatem.
2. W postępowaniu rekrutacyjnym przy przyznawaniu punktów za poszczególne osiągnięcia uwzględnia się w szczególności:
- a) średnią ocen ze studiów pierwszego i drugiego stopnia albo jednolitych studiów magisterskich oraz ocenę z pracy magisterskiej,
  - b) udokumentowana znajomość języków obcych,
  - c) udokumentowaną aktywność naukową kandydata,
  - d) udokumentowaną działalność organizacyjną kandydata.
3. Maksymalna liczba punktów uzyskanych za poszczególne osiągnięcia wynosi 100.  
Punkty są przyznawane według następującego algorytmu:

Osiągnięcia kandydata	Maksymalna liczba punktów
Średnia ocen ze studiów I i II stopnia albo jednolitych studiów magisterskich oraz ocena z pracy magisterskiej	40
Udokumentowana znajomość języków obcych	15
Udokumentowana działalność naukowa	40
Udokumentowana działalność organizacyjna	5

- 3a. Maksymalna liczba punktów uzyskanych za wynik rozmowy kwalifikacyjnej wynosi 30.
- 3b. W przypadku laureatów „Diamentowego Grantu”, kandydat uzyskuje maksymalną liczbę punktów za średnią ocen ze studiów I i II stopnia albo jednolitych studiów magisterskich oraz ocenę z pracy magisterskiej.
4. Po zakończeniu postępowania rekrutacyjnego komisja sporządza ranking kandydatów. O miejscu na liście rankingowej decyduje suma punktów uzyskanych za poszczególne osiągnięcia oraz za wynik rozmowy kwalifikacyjnej z kandydatem. Łączna maksymalna liczba punktów wynosi 130.

## V.

1. Punkty za średnią ocen ze studiów (I i II stopnia albo jednolitych studiów magisterskich) przyznawane są w następujący sposób:
- przy średniej 4.76 – 5.00 – 30 punktów,
  - przy średniej 4.51 – 4.75 – 25 punktów,
  - przy średniej 4.26 – 4.50 – 20 punktów,
  - przy średniej 4.00 – 4.25 – 15 punktów.
2. Punkty za ocenę z pracy magisterskiej przyznawane są w następujący sposób:
- ocena bardzo dobra – 10 punktów,
  - ocena dobra plus – 6 punktów,
  - ocena dobra – 2 punkty.
3. Za każdą potwierdzoną certyfikatem znajomość języka obcego na poziomie zaawansowanym (B2 i wyższy – i jego odpowiednikach w językach innych niż angielski) – 5 punktów. Wykaz certyfikatów potwierdzających znajomość nowożytnego języka obcego stanowi załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2015 r. w sprawie szczegółowego trybu i warunków przeprowadzania czynności w przewodzie doktorskim, w postępowaniu habilitacyjnym oraz w postępowaniu o nadanie tytułu profesora (Dz.U. 2015, poz. 1842).
4. Punkty za udokumentowaną działalność naukową przyznawane są w następujący sposób:
- 1) udokumentowana działalność publikacyjna z zakresu uprawianej dyscypliny na studiach doktoranckich na Wydziale PiA:
- a) autorstwo monografii naukowej spełniającej wymagania określone w § 8 ust. 3 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 października 2015 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania kategorii naukowej jednostkom naukowym (Dz.U. 2015, poz. 2015) – 15 punktów; w przypadku mniejszej niż wymagana objętości (6 arkuszy/240 tys. znaków) punktacja przyznawana jest jak za rozdział w monografii naukowej (lit. b),
  - b) rozdział w monografii naukowej (nie mniej niż 20 tys. znaków) – 5 punktów,
  - c) publikacje w recenzowanych czasopismach naukowych:
    - publikacja w czasopiśmie wymienionym w części A i części C Komunikatu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie wykazu czasopism naukowych – 10 punktów,
    - publikacja w czasopiśmie naukowym wymienionym w części B Komunikatu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie wykazu czasopism naukowych – 8 punktów,
  - d) inne publikacje w zagranicznych i krajowych naukowych czasopismach (nie mniej niż 10 tys. znaków) – 2 punkty; łącznie nie więcej niż 6 punktów;

2) udział w konferencjach naukowych polegający na wygłoszeniu referatu:

a) konferencja międzynarodowa – 4 punkty,

b) konferencja ogólnopolska – 3 punkty,

c) konferencja wydziałowa – 2 punkty

- łącznie nie więcej niż 10 punktów;

3) każdorazowe, udokumentowane osiągnięcie w ogólnopolskich konkursach naukowych z dziedziny prawa, polegające na przyznaniu:

a) I miejsca – 3 punkty,

b) II miejsca – 2 punkty,

c) III miejsca lub wyróżnienia – 1 punkt

- łącznie nie więcej niż 5 punktów;

4) inne osiągnięcia naukowo-dydaktyczne: odbyty staż naukowy krajowy lub zagraniczny (nie dotyczy wyjazdów w ramach programu ERASMUS), zrealizowany samodzielny grant naukowy, ukończone szkoły letnie, ukończone studia podyplomowe, ukończony drugi kierunek studiów, przygotowanie i prowadzenie zajęć w ramach programu „Znam swoje prawa” oraz „Spotkania w Paragrafie” – 2 punkty za każde osiągnięcie, nie więcej niż 6 punktów.

5. Kandydat zobowiązany jest do wskazania danych bibliograficznych publikacji (w tym jej objętości określonej liczbą znaków), jak również do załączenia kopii publikacji oraz tekstów referatów wygłoszonych na konferencjach. Nie przyznaje się punktów za publikacje złożone lub przyjęte do druku.

6. Udział w konferencji naukowej polegający na wygłoszeniu referatu winien być udokumentowany także załączeniem programu konferencji, w którym umieszczone zostało nazwisko kandydata i tytuł referatu.

7. Jeżeli publikacja udostępniana jest w wersji drukowanej, elektronicznej w Internecie lub jako referat konferencyjny, punkty przyznaje się tylko raz za najwyższe punktowane osiągnięcie. Jeżeli publikacja jest wynikiem udziału w konferencji, a treść publikacji pokrywa się z referatem przedstawionym na konferencji, punkty przyznaje się tylko za jedno z tych osiągnięć, chyba że publikacja ta w ocenie Komisji zawiera znacznie poszerzone treści w stosunku do wygłoszonego referatu.

8. Jeżeli publikacja lub wygłoszenie referatu na konferencji były osiągnięciem we współautorstwie punkty za dane osiągnięcie dzieli się przez liczbę autorów/prelegentów.

9. Za każdą udokumentowaną działalność organizacyjną przyznaje się 1 punkt, łącznie nie więcej niż 5 punktów. Przez aktywność organizacyjną rozumie się: działalność w kole naukowym/ELSA (przez co najmniej 1 rok), udział w organizacji konferencji i szkoleń (z wyjątkiem zorganizowanych w ramach działalności koła naukowego/ELSA), działalność w Wydziałowej lub Uczelnianej Radzie Samorządu Studentów lub organach kolegialnych Wydziału/Uczelni.

10. Wynik rozmowy kwalifikacyjnej, której przedmiotem są zamierzenia naukowo-badawcze kandydata, stanowi suma punktów przyznanych przez poszczególnych członków komisji rekrutacyjnej. Każdy z członków komisji indywidualnie ocenia poszczególne odpowiedzi kandydata w skali od 0 do 10 punktów; następnie punkty sumuje się, a otrzymaną sumę dzieli przez liczbę pytań zadanych kandydatowi, zaś uzyskany wynik zaokrągla do jedności. Członkowie komisji rekrutacyjnej wskazane w zdaniu poprzedzającym oceny i czynności notują na formularzu zawierającym imię i nazwisko kandydata; po zakończeniu czynności formularz należy podpisać. Wzór formularza, o którym mowa w zdaniu poprzedzającym, zawiera załącznika do niniejszej uchwały.

## **8. Wskazanie dziedzin i dyscyplin naukowych do których odnoszą się efekty kształcenia:**

Efekty kształcenia odnoszą się do obszaru nauk społecznych - dziedzina nauk prawnych - dyscypliny naukowe: prawo i nauki o administracji oraz do obszaru nauk społecznych – dziedzina nauk społecznych – dyscyplina naukowa: nauki o poznaniu i komunikacji społecznej.

## 9. Określenie efektów kształcenia dla studiów doktoranckich w zakresie prawa:

Efekty kształcenia dla studiów doktoranckich w zakresie nauk prawnych

PO UKOŃCZENIU ABSOLWENT MA PROFIL OPISANY KATEGORIAMI: WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJE SPOŁECZNE JAK PONIŻEJ:

Efekty kształcenia	Opis efektów kształcenia
<b>WIEDZA</b>	
W01	Ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk społecznych i humanistycznych oraz relacjach do innych nauk;
W02	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie wybranej dyscypliny prawa mającej podstawowe znaczenie z punktu widzenia tematu badawczego
W03	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu teorii i filozofii prawa, doktryn polityczno-prawnych, logiki, nauki filozofii lub ekonomii
W04	Ma pogłębioną wiedzę na temat metodyki i metodologii prowadzenia pracy naukowej
W05	Ma poszerzoną wiedzę o zjawiskach społecznych i gospodarczych determinujących stanowienie i stosowanie prawa;
W06	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie teoretycznych i filozoficznych problemów w sądowym stosowaniu prawa
W07	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu wybranych dyscyplin prawniczych stanowiących niezbędne uzupełnienie z punktu widzenia tematu badawczego
W08	Zna etyczne uwarunkowania badań naukowych
W09	Zna metody dydaktyczne stosowane w nauczaniu prawa
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
U01	Potrafi prawidłowo dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności prawnej oraz potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa i powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy problemów prawnych i poszukiwania sposobów ich rozwiązywania;
U02	Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych technik i narzędzi;
U03	Potrafi rozwiązywać problemy badawcze przy wykorzystaniu metod analitycznych i komparatystycznych;
U04	Ma umiejętność konstruowania rozbudowanych wypowiedzi naukowych w kwestiach prawnych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych na podstawie piśmiennictwa i rzecznictwa oraz dorobku innych dyscyplin naukowych;
U05	Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych poglądów na poznane instytucje prawa, przy czym ma zdolność wyrażania wątpliwości, sugestii i indywidualnych ocen popartych rozbudowaną argumentacją, w kontekście podbudowy teoretycznej i praktycznej poglądów własnych i poglądów różnych autorów, z poszanowaniem dóbr własności intelektualnej i zasad etyki i przy wykorzystaniu narzędzi retoryki;
U06	umie, w mowie i piśmie w języku polskim i wybranym języku obcym, jednym z oficjalnych języków UE, na poziomie B2+, w zgodzie z ESOKJ, przygotować prace

	naukowe dotyczące wybranych instytucji prawa i dziedzin pokrewnych;
U07	Posiada pogłębione umiejętności badawcze: formułuje problemy badawcze, dobiera stosowne metody i techniki badań, opracowuje i prezentuje wyniki badań, wyciąga wnioski i wskazuje kierunki dalszych badań w zakresie wybranej subdyscypliny prawa;
U08	Ma umiejętność krytycznej analizy stanu normatywnego i poglądów doktryny oraz formułowania postulatów <i>de lege ferenda</i>
U09	Posiada umiejętność prowadzenia zajęć dydaktycznych
U10	Potrafi ustalić wzajemne relacje między różnymi systemami normatywnymi, przy uwzględnieniu także norm etycznych i zawodowych;
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K01	Rozumie znaczenie pracy naukowej dla rozwoju prawa i społeczeństwa
K02	Umie dokonywać wyboru i gradacji priorytetów przy prowadzeniu badań naukowych
K03	Prawidłowo postrzega pozycję prawnika w społeczeństwie, dostrzega związane z nią powinności społeczne i implikacje towarzyszące wykonywaniu poszczególnych zawodów prawniczych;
K04	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę w oparciu o model interdyscyplinarny;
K05	Rozumie i szanuje ograniczenia prawne i etyczne związane z działalnością naukową

#### **10. Wskazanie związku studiów z misją uczelni i jej strategią rozwoju oraz ze strategią rozwoju Wydziału:**

Rada Wydziału Prawa i Administracji przyjęła misję i strategię dla Wydziału, które są zgodne z misją i strategią Uniwersytetu Łódzkiego i stanowią ich uszczegółowienie na szczeblu Wydziału. Jako wspólnota uczonych, studentów, doktorantów, absolwentów oraz pracowników, oparta na dialogu, Uniwersytet Łódzki oraz Wydział Prawa i Administracji nawiązuje w swej działalności do dziedzictwa wielonarodowej i wielokulturowej Łodzi. Czując się duchowym spadkobiercą tej tradycji jest miejscem, którego tożsamość budowana jest w oparciu o zasady humanizmu i demokracji. W poszukiwaniu i krzewieniu prawdy Uniwersytet Łódzki oraz Wydział Prawa i Administracji jest otwarty na świat w całym jego bogactwie i złożoności. Podstawową zasadą funkcjonowania uczelni jest jedność nauki, dydaktyki i wychowania w imię służby dobru i sprawiedliwości oraz przywiązania do uniwersalnych wartości etycznych i europejskich tradycji akademickich. Mając świadomość złożoności tych relacji, Wydział Prawa i Administracji chce wyjść naprzeciw oczekiwaniom środowiska akademickiego oraz młodzieży studenckiej, poprzez unowocześnienie i uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej. Misja i strategia Uczelni i Wydziału są realizowane m.in. dzięki stałemu rozwojowi oferty studiów doktoranckich, zapewnieniu wysokiej jakości procesu nauczania w celu doskonalenia przyszłej kadry akademickiej Wydziału, wprowadzaniu nowoczesnych metod nauczania, jak również poprzez zawarcie w programie studiów doktoranckich przedmiotów w językach obcych i wykładów gościnnych.

#### **11. Wskazanie ewentualnych różnic w stosunku do innych programów studiów doktoranckich o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim**

Różnice dotyczą efektów kształcenia i ewentualnie innych – dodatkowych – celów, niż napisanie i obrona doktoratu.

**12. Plan studiów**

W załączniku nr 1.

**13. Opis poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia**

Opisy poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia zawarte są w opisach przedmiotów zamieszczonych w systemie USOS.

**14. Określenie relacji między efektami kształcenia, o których mowa w pkt. 9, a efektami kształcenia zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia**

Efekty kształcenia dla kierunku są kompatybilne z efektami kształcenia zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów.

**15. Opis sposobu sprawdzenia efektów kształcenia w ramach danego programu z odniesieniem do konkretnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia**

Efekty kształcenia w ramach danego programu sprawdzane są poprzez zaliczenia i egzaminy końcowe z poszczególnych przedmiotów, jak również poprzez egzaminy doktorskie, napisanie i obronę rozprawy doktorskiej.

**16. Plan zajęć wykładowców wizytujących**

-

**17. Określenie wymiaru, zasad i form odbywania praktyk:**

Uczestnicy studiów doktoranckich mają obowiązek odbywania praktyk w formie prowadzenia lub współprowadzenia zajęć dydaktycznych ze studentami, w liczbie nie mniejszej niż 10 oraz nie większej niż 90 godzin rocznie. Samodzielne prowadzenie zajęć możliwe jest po zaliczeniu minimum jednego przedmiotu spośród przedmiotów rozwijających umiejętności dydaktyczne. Współprowadzenie zajęć ze studentami – możliwe od pierwszego semestru studiów. Uczestnicy studiów doktoranckich mają obowiązek odbycia praktyk zgodnie z zasadami określonymi w odrębnych przepisach uczelni.