



Uniwersytet
ŁÓDZKI



Program studiów doktoranckich w Uniwersytecie Łódzkim.

Studia doktoranckie w zakresie nauk prawnych zakończone uzyskaniem stopnia doktora nauk prawnych

1. Nazwa studiów: studia doktoranckie w zakresie nauk prawnych

2. Zwięzły opis studiów:

Studia doktoranckie prowadzone są w systemie punktów ECTS (European Credit Transfer System), co pozwala na odbycie części studiów w innych partnerskich uczelniach krajowych lub zagranicznych.

W programie zostały uwzględnione następujące *przedmioty kierunkowe*:

I rok: podstawy metodyki nauczania prawa, seminarium doktoranckie i przygotowywanie rozprawy;

II rok: seminarium doktoranckie i przygotowywanie rozprawy;

III rok: seminarium doktoranckie i przygotowywanie rozprawy;

IV rok: ekonomia lub filozofia, seminarium doktoranckie i przygotowywanie rozprawy doktorskiej, język obcy*(1).

* (1) Język obcy nowożytny (zajęcia z lektoratu: fakultatywne) - lektorat doskonalący znajomość języka na poziomie zaawansowanym poprzedzający egzamin doktorski z języka obcego - 60 godzin na IV roku studiów

Ponadto doktorant jest zobowiązany zaliczyć w toku czteroletnich studiów:

- **minimum 120 godzin przedmiotów zalecanych przez opiekuna naukowego/promotora (w tym wykłady monograficzne dla doktorantów).** Obowiązek ten obejmuje zaliczenie łącznie 120 godzin zajęć z przedmiotów mających znaczenie dla rozważań objętych tematem rozprawy doktorskiej. Co najmniej połowę wymaganych godzin zajęć (60) powinny stanowić przedmioty prowadzone przez wykładowców z innych Katedr/samodzielnych Zakładów niż ta, w której doktorant przygotowuje rozprawę. Prawo wyboru wykładów obejmuje wykłady monograficzne dla doktorantów Wydziału PiA UŁ, inne wykłady realizowane na Wydziale PiA UŁ, na innych wydziałach UŁ oraz wykłady realizowane w innych partnerskich uczelniach krajowych lub zagranicznych. Zaliczenie na

ocenę, na podstawie rozmowy z wykładowcą albo eseju ocenionego przez prowadzącego przedmiot i załączonego do dokumentacji doktoranta. Punkty ECTS zaliczane są jednorazowo po zrealizowaniu wszystkich 120 godzin wykładów.

- **minimum 30 godzin przedmiotów prowadzonych w języku obcym.** Obowiązek zaliczenia w toku studiów (I-IV rok) łącznie 30 godzin przedmiotów w językach obcych. Przez przedmioty w języku obcym rozumie się: 1) przedmioty wykładane w ramach szkół prawa obcego w języku obcym; 2) przedmioty wykładane na kierunkach prowadzonych w UŁ w języku obcym. Zaliczenie - na podstawie uczestnictwa. Zwolnienie w całości w przypadku ukończenia szkoły prawa obcego. Obowiązek ten może być zastąpiony przez zaliczenie stażu lub innego pobytu w zagranicznym ośrodku naukowym, którego naukowy charakter zostanie potwierdzony odpowiednimi dokumentami. Punkty ECTS zaliczane są jednorazowo po udokumentowaniu udziału w wymaganej liczbie wykładów.
- **8 wykładów gościnnych.** Obowiązek zaliczenia w toku studiów (I-IV rok) łącznie 8 wykładów gościnnych, które obejmują wykłady prowadzone przez osoby zaproszone z kraju albo zagranicy. Zaliczenie - na podstawie uczestnictwa. Zwolnienie w całości w przypadku ukończenia szkoły prawa obcego. Punkty ECTS zaliczane są jednorazowo po udokumentowaniu udziału w wymaganej liczbie wykładów.
- **udział w 4 konferencjach.** Uczestnictwo w 4 konferencjach uznanych przez opiekuna naukowego i poświadczonych stosownymi dokumentami (lista uczestników, delegacje itp.). Punkty ECTS zaliczane są jednorazowo po udokumentowaniu udziału w wymaganej liczbie konferencji.

W programie studiów uwzględniono również **coroczną praktykę zawodową** realizowaną w formie prowadzenia lub współprowadzenia zajęć dydaktycznych. Obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych w ramach praktyk, które doktorant powinien przeprowadzić lub współprowadzić w uczelni, w liczbie nie mniejszej niż 10 oraz nie większej niż 90 godzin rocznie. Samodzielne prowadzenie zajęć możliwe jest po zaliczeniu pierwszego semestru z Podstaw metodyki nauczania prawa. Współprowadzenie zajęć ze studentami – możliwe od pierwszego semestru studiów. Uczestnicy studiów doktoranckich mają obowiązek odbycia praktyk zgodnie z zasadami określonymi w odrębnych przepisach uczelni.

Do końca IV roku studiów doktoranckich, jednak dopiero po otwarciu przewodu doktorskiego, uczestnik studiów doktoranckich musi przystąpić do **3 egzaminów doktorskich**:

- 1) **egzaminu doktorskiego z języka obcego nowożytnego** – do egzaminu można przystąpić po otwarciu przewodu doktorskiego przed komisją powołaną przez Radę Wydziału;
- 2) **egzaminu doktorskiego z dyscypliny podstawowej** – egzamin doktorski z dyscypliny odpowiadającej tematowi rozprawy doktorskiej, do egzaminu można przystąpić po otwarciu przewodu doktorskiego przed komisją powołaną przez Radę Wydziału;
- 3) **egzaminu doktorskiego z dyscypliny dodatkowej** – egzamin doktorski z dyscypliny dodatkowej tj. ekonomii lub filozofii, do egzaminu można przystąpić po otwarciu przewodu doktorskiego przed komisją powołaną przez Radę Wydziału.

3. **Określenie formy studiów:** studia stacjonarne/ niestacjonarne

4. Określenie zasadniczych celów kształcenia, w tym nabywanych przez absolwenta kwalifikacji:

Uczestnik studiów doktoranckich powinien opracować rozprawę doktorską, zdać wszystkie egzaminy objęte programem studiów, zdać egzaminy doktorskie oraz obronić pracę doktorską. Absolwent powinien wykazać dogłębną wiedzę w zakresie specjalności, w ramach której przygotował dysertację oraz pogłębioną wiedzę z dziedzin pokrewnych. Powinien także, mieć wiedzę o zjawiskach społecznych, gospodarczych i kulturowych wpływających na stanowienie i stosowanie prawa.

5. Wskazanie stopnia naukowego uzyskiwanego przez absolwenta:

Doktor.

6. Określenie wymagań wstępnych, oczekiwanych kompetencji kandydata

Kandydat na studia doktoranckie powinien wykazywać się wiedzą i umiejętnościami osiąganymi przez absolwenta kierunku: prawo.

7. Określenie zasad rekrutacji z limitem przyjęć na kolejny rok akademicki

I.

1. Rekrutacja na studia doktoranckie prowadzona jest przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną zwaną dalej komisją rekrutacyjną.
2. W skład komisji rekrutacyjnej wchodzi:
 - a) Dziekan WPiA UŁ jako przewodniczący komisji,
 - b) kierownik studiów doktoranckich,
 - c) kierownik katedry lub pracownik naukowy z tytułem profesora albo stopniem naukowym doktora habilitowanego upoważniony przez kierownika katedry.

W obradach komisji rekrutacyjnej uczestniczy sekretarz, którym jest powołany przez dziekana nauczyciel akademicki nieposiadający stopnia doktora habilitowanego. W posiedzeniu komisji rekrutacyjnej ma prawo także uczestniczyć w charakterze obserwatora przedstawiciel samorządu doktorantów WPiA.

II.

1. Ustala się następujący terminarz rekrutacji na studia doktoranckie na rok akademicki 2013/2014:
 - a) elektroniczna rejestracja w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK):
1.06.2013 r. – 31.08.2013 r.
 - b) składanie dokumentów przez kandydatów na studia:
15.06.2013 r. – 9.09.2013 r.
 - c) rozmowy kwalifikacyjne:
16.09.2013 r. – 17.09.2013 r.
2. W roku akademickim 2013/2014 limit przyjęć na studia doktoranckie wynosi:
 - a) na studia stacjonarne – 20 miejsc,
 - b) na studia niestacjonarne – 50 miejsc.

III.

1. Na studia doktoranckie może zostać przyjęta osoba, która posiada tytuł magistra lub równorzędny.
2. Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia doktoranckie składa w postępowaniu rekrutacyjnym:
 - wydrukowany z systemu elektronicznej rekrutacji i podpisany formularz podania,
 - wniosek o przyjęcie na studia doktoranckie wraz z arkuszem oceny kandydata stanowiącym załącznik do wniosku. We wniosku kandydat oznacza tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne), oraz wskazuje czy ubiega się o przyjęcie na studia ze stypendium doktoranckim lub zwiększeniem stypendium doktoranckiego z dotacji podmiotowej na dofinansowanie zadań projakościowych. W przypadku osób ubiegających się o stypendium lub o jego zwiększenie z dotacji podmiotowej na dofinansowanie zadań projakościowych wymaga się złożenia stosownego wniosku o przyznanie tych świadczeń, którego wzór określają odrębne przepisy obowiązujące w uczelni,
 - dyplom ukończenia studiów magisterskich lub innych równorzędnych wraz z suplementem,
 - życiorys (CV),
 - 3 fotografie o wymiarach 37x52 mm,
 - udokumentowane wyniki w nauce z okresu studiów, w tym średnią ocen z toku studiów (średnią ze studiów pierwszego i drugiego stopnia albo jednolitych studiów magisterskich) oraz informację o uzyskanej ocenie z pracy magisterskiej i egzaminu magisterskiego,
 - dokumenty potwierdzające znajomość języków obcych,
 - opis zamierzeń naukowo-badawczych kandydata (do 5 tys. znaków),
 - inne dokumenty potwierdzające umiejętności oraz kwalifikacje kandydata.
3. Wniosek wraz arkuszem oceny kandydata, o którym mowa w ust. 2, ma postać jednolitego formularza, którego formę określa Dziekan w porozumieniu z Kierownikiem studiów doktoranckich. Wzór formularza dostępny jest na stronie internetowej Wydziału.
4. Poza dokumentami wymienionymi w ust. 2, kandydat na studia doktoranckie zobowiązany jest przedłożyć także opinię pracownika naukowego posiadającego tytuł naukowy profesora albo stopień doktora habilitowanego zatrudnionego na Wydziale PiA UŁ z klauzulą o wyrażeniu przez niego zgody na objęcie opieką naukową kandydata na studia doktoranckie w razie pozytywnego wyniku postępowania rekrutacyjnego.

IV.

1. Postępowanie rekrutacyjne składa się z trzech etapów:
 - a) etap pierwszy polega na sprawdzeniu, czy kandydat złożył wszystkie wymagane dokumenty oraz przedłożył opinię pracownika naukowego posiadającego tytuł naukowy profesora albo stopień doktora habilitowanego zatrudnionego na Wydziale PiA UŁ

- z klauzulą o wyrażeniu przez niego zgody na objęcie opieką naukową kandydata w razie pozytywnego wyniku postępowania rekrutacyjnego,
- b) etap drugi polega na przyznaniu punktów za poszczególne osiągnięcia kandydata i następnie ich zsumowaniu,
 - c) etap trzeci polega na przeprowadzeniu rozmowy kwalifikacyjnej z kandydatem.
2. W postępowaniu rekrutacyjnym przy przyznawaniu punktów za poszczególne osiągnięcia uwzględnia się w szczególności:
- a) średnią ocen ze studiów pierwszego i drugiego stopnia albo jednolitych studiów magisterskich oraz ocenę z pracy magisterskiej,
 - b) udokumentowaną znajomość języków obcych,
 - c) udokumentowaną aktywność naukową kandydata,
 - d) udokumentowaną działalność organizacyjną kandydata.
3. Maksymalna liczba punktów uzyskanych za poszczególne osiągnięcia wynosi 100. Punkty są przyznawane według następującego algorytmu:

| Osiągnięcia kandydata | Maksymalna liczba punktów |
|--|---------------------------|
| Średnia ocen ze studiów I i II stopnia albo jednolitych studiów magisterskich oraz ocena z pracy magisterskiej | 40 |
| Udokumentowana znajomość języków obcych | 15 |
| Udokumentowana działalność naukowa | 35 |
| Udokumentowana działalność organizacyjna | 10 |

4. Po zakończeniu postępowania rekrutacyjnego komisja sporządza ranking kandydatów. O miejscu na liście rankingowej decyduje zarówno liczba uzyskanych punktów za poszczególne osiągnięcia, jak i wynik rozmowy kwalifikacyjnej z kandydatem, której przedmiotem są zamierzenia naukowo-badawcze kandydata.

V.

1. Punkty za średnią ocen ze studiów (I i II stopnia albo jednolitych studiów magisterskich) przyznawane są w następujący sposób:
 - przy średniej 4.76 – 5.00 – 30 punktów,
 - przy średniej 4.51 – 4.75 – 25 punktów,
 - przy średniej 4.26 – 4.50 – 20 punktów,
 - przy średniej 4.00 – 4.25 – 15 punktów.
2. Punkty za ocenę z pracy magisterskiej przyznawane są w następujący sposób:
 - ocena bardzo dobra – 10 punktów,
 - ocena dobra plus – 6 punktów,
 - ocena dobra – 2 punkty.

3. Za każdą udokumentowaną znajomość języka obcego na poziomie zaawansowanym (B2 i wyższy – i jego odpowiednikach w językach innych niż angielski) albo ukończone wyższe studia z filologii obcej lub znajomość języka potwierdzona ukończeniem wyższych studiów w uczelni zagranicznej – 5 punktów.
4. Punkty za udokumentowaną działalność naukową przyznawane są w następujący sposób:
 - 1) udokumentowana działalność publikacyjna:
 - a) autorstwo recenzowanej naukowej publikacji książkowej (nie mniej niż 240 tys. znaków) – 15 punktów; w przypadku mniejszej liczby znaków punktacja przyznawana jest jak za współautorstwo recenzowanej naukowej publikacji książkowej (lit. b),
 - b) współautorstwo recenzowanej naukowej publikacji książkowej – 5 punktów za pierwsze 40 tys. znaków i 1 punkt za każde kolejne 20 tys. znaków, nie więcej niż 10 punktów,
 - c) publikacje w recenzowanych czasopismach naukowych:
 - publikacja w czasopiśmie wymienionym w części A i części C Komunikatu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie wykazu czasopism naukowych – 10 punktów,
 - publikacja w czasopiśmie naukowym wymienionym w części B Komunikatu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie wykazu czasopism naukowych – 8 punktów,
 - publikacja w innych zagranicznych i krajowych czasopismach (nie mniej niż 20 tys. znaków) – 6 punktów,
 - d) inne publikacje (w szczególności publikacje w nierecenzowanych czasopismach zagranicznych i krajowych, serwisach internetowych, gazetach lub biuletynach oraz publikacje o charakterze popularno-naukowym – każda nie mniej niż 20 tys. znaków) – 1 punkt; nie więcej niż 5 punktów;
 - 2) udział w konferencjach naukowych polegający na wygłoszeniu referatu:
 - a) konferencja międzynarodowa – 8 punktów,
 - b) konferencja ogólnopolska – 6 punktów,
 - c) konferencja wydziałowa – 2 punkty;
 - 3) każdorazowe, udokumentowane osiągnięcie w ogólnopolskich konkursach naukowych z dziedziny prawa, polegające na przyznaniu:
 - a) I miejsca – 3 punkty,
 - b) II miejsca – 2 punkty,
 - c) III miejsca lub wyróżnienia – 1 punkt- łącznie nie więcej niż 5 punktów;
 - 4) inne osiągnięcia naukowo-dydaktyczne, jak w szczególności odbyty staż naukowy krajowy lub zagraniczny, zrealizowany samodzielny grant naukowy, odbyte szkoły letnie, ukończone studia podyplomowe – 2 punkty za każde osiągnięcie; nie więcej niż 6 punktów.
5. Kandydat zobowiązany jest do wskazania danych bibliograficznych publikacji, jak również do załączenia kopii publikacji oraz tekstów referatów wygłoszonych na konferencjach.

Jeżeli publikacja udostępniana jest w wersji drukowanej oraz w Internecie, punkty przyznaje się tylko raz za wyżej punktowane osiągnięcie. Jeżeli publikacja jest wynikiem udziału w konferencji i odwrotnie, a treść publikacji pokrywa się z referatem przedstawionym na konferencji, punkty przyznaje się tylko za jedno z tych osiągnięć, chyba że publikacja ta w ocenie Komisji zawiera znacznie poszerzone treści w stosunku do wygłoszonego referatu.

6. Punkty za udokumentowaną działalność organizacyjną przyznawane są w następujący sposób:

a) merytoryczny udział (w szczególności członkostwo w radzie naukowej lub pełnienie funkcji sekretarza naukowego) w organizowaniu lub współorganizowaniu konferencji naukowej:

- wydziałowej – 1 punkt,
- ogólnopolskiej – 2 punkty,
- międzynarodowej – 3 punkty,

b) za każde potwierdzone aktywne uczestnictwo w życiu studenckim i akademickim przez minimum jeden rok udokumentowane w aktach Wydziału lub Uczelni (w szczególności działalność w: w kołach naukowych, w samorządzie studenckim, w ELSA, członkostwo w Radzie Wydziału lub w Senacie UŁ) - 1 punkt, łącznie nie więcej niż 5 punktów.

7. Jeżeli aktywna działalność w kołach naukowych, w ELSA albo organach samorządu studenckiego polega na organizowaniu lub współorganizowaniu konferencji naukowej, punkty przyznaje się tylko raz za wyżej punktowane osiągnięcie.

8. Wskazanie dziedzin i dyscyplin naukowych do których odnoszą się efekty kształcenia:

Efekty kształcenia odnoszą się do obszaru nauk społecznych - dziedzina nauk prawnych - dyscypliny naukowe: prawo i nauki o administracji oraz do obszaru nauk społecznych – dziedzina nauk społecznych – dyscyplina naukowa: nauki o poznaniu i komunikacji społecznej.

9. Określenie efektów kształcenia dla studiów doktoranckich w zakresie prawa:

Efekty kształcenia dla studiów doktoranckich w zakresie nauk prawnych

PO UKOŃCZENIU ABSOLWENT MA PROFIL OPISANY KATEGORIAMI: WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJE SPOŁECZNE JAK PONIŻEJ:

| Efekty kształcenia | Opis efektów kształcenia |
|--------------------|--|
| WIEDZA | |
| W01 | Ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk społecznych i humanistycznych oraz relacjach do innych nauk; |
| W02 | Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie wybranej dyscypliny prawa mającej podstawowe znaczenie z punktu widzenia tematu badawczego |
| W03 | Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu teorii i filozofii prawa, doktryn |

| | |
|---------------------|--|
| | polityczno-prawnych, logiki, nauki filozofii lub ekonomii |
| W04 | Ma pogłębioną wiedzę na temat metodyki i metodologii prowadzenia pracy naukowej |
| W05 | Ma poszerzoną wiedzę o zjawiskach społecznych i gospodarczych determinujących stanowienie i stosowanie prawa; |
| W06 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie teoretycznych i filozoficznych problemów w sądowym stosowaniu prawa |
| W07 | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu wybranych dyscyplin prawnych stanowiących niezbędne uzupełnienie z punktu widzenia tematu badawczego |
| W08 | Zna etyczne uwarunkowania badań naukowych |
| W09 | Zna metody dydaktyczne stosowane w nauczaniu prawa |
| UMIĘJĘTNOŚCI | |
| U01 | Potrafi prawidłowo dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności prawnej oraz potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa i powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy problemów prawnych i poszukiwania sposobów ich rozwiązywania; |
| U02 | Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych technik i narzędzi; |
| U03 | Potrafi rozwiązywać problemy badawcze przy wykorzystaniu metod analitycznych i komparatystycznych; |
| U04 | Ma umiejętność konstruowania rozbudowanych wypowiedzi naukowych w kwestiach prawnych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych na podstawie piśmiennictwa i orzecznictwa oraz dorobku innych dyscyplin naukowych; |
| U05 | Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych poglądów na poznane instytucje prawa, przy czym ma zdolność wyrażania wątpliwości, sugestii i indywidualnych ocen popartych rozbudowaną argumentacją, w kontekście podbudowy teoretycznej i praktycznej poglądów własnych i poglądów różnych autorów, z poszanowaniem dóbr własności intelektualnej i zasad etyki i przy wykorzystaniu narzędzi retoryki; |
| U06 | umie, w mowie i piśmie w języku polskim i wybranym języku obcym, jednym z oficjalnych języków UE, na poziomie B2+, w zgodzie z |

| | |
|------------------------------|--|
| | ESOKJ, przygotować prace naukowe dotyczące wybranych instytucji prawa i dziedzin pokrewnych; |
| U07 | Posiada pogłębione umiejętności badawcze: formułuje problemy badawcze, dobiera stosowne metody i techniki badań, opracowuje i prezentuje wyniki badań, wyciąga wnioski i wskazuje kierunki dalszych badań w zakresie wybranej subdyscypliny prawa; |
| U08 | Ma umiejętność krytycznej analizy stanu normatywnego i poglądów doktryny oraz formułowania postulatów <i>de lege ferenda</i> |
| U09 | Posiada umiejętność prowadzenia zajęć dydaktycznych |
| U10 | Potrafi ustalić wzajemne relacje między różnymi systemami normatywnymi, przy uwzględnieniu także norm etycznych i zawodowych; |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| K01 | Rozumie znaczenie pracy naukowej dla rozwoju prawa i społeczeństwa |
| K02 | Umie dokonywać wyboru i gradacji priorytetów przy prowadzeniu badań naukowych |
| K03 | Prawidłowo postrzega pozycję prawnika w społeczeństwie, dostrzega związane z nią powinności społeczne i implikacje towarzyszące wykonywaniu poszczególnych zawodów prawniczych; |
| K04 | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę w oparciu o model interdyscyplinarny; |
| K05 | Rozumie i szanuje ograniczenia prawne i etyczne związane z działalnością naukową |

10. Wskazanie związku studiów z misją uczelni i jej strategią rozwoju oraz ze strategią rozwoju Wydziału:

Rada Wydziału Prawa i Administracji przyjęła misję i strategię dla Wydziału, które są zgodne z misją i strategią Uniwersytetu Łódzkiego i stanowią ich uszczegółowienie na szczeblu Wydziału. Jako wspólnota uczonych, studentów, doktorantów, absolwentów oraz pracowników, oparta na dialogu, Uniwersytet Łódzki oraz Wydział Prawa i Administracji nawiązuje w swej działalności do dziedzictwa wielonarodowej i wielokulturowej Łodzi. Czując się duchowym spadkobiercą tej tradycji jest miejscem, którego tożsamość budowana jest w oparciu o zasady humanizmu i demokracji. W poszukiwaniu i krzewieniu prawdy Uniwersytet Łódzki oraz Wydział Prawa

i Administracji jest otwarty na świat w całym jego bogactwie i złożoności. Podstawową zasadą funkcjonowania uczelni jest jedność nauki, dydaktyki i wychowania w imię służby dobru i sprawiedliwości oraz przywiązania do uniwersalnych wartości etycznych i europejskich tradycji akademickich. Mając świadomość złożoności tych relacji, Wydział Prawa i Administracji chce wyjść naprzeciw oczekiwaniom środowiska akademickiego oraz młodzieży studenckiej, poprzez unowocześnienie i uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej. Misja i strategia Uczelni i Wydziału są realizowane m.in. dzięki stałemu rozwojowi oferty studiów doktoranckich, zapewnieniu wysokiej jakości procesu nauczania w celu doskonalenia przyszłej kadry akademickiej Wydziału, wprowadzaniu nowoczesnych metod nauczania, jak również poprzez zawarcie w programie studiów doktoranckich przedmiotów w językach obcych i wykładów gościnnych.

11. Wskazanie ewentualnych różnic w stosunku do innych programów studiów doktoranckich o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

Różnice dotyczą efektów kształcenia i ewentualnie innych – dodatkowych – celów, niż napisanie i obrona doktoratu.

12. Plan studiów

W załączniku nr 1.

13. Opis poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia

Opisy poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia zawarte są w sylabusach oddawanych corocznie do dziekanatu.

14. Określenie relacji między efektami kształcenia, o których mowa w pkt. 9, a efektami kształcenia zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia

Efekty kształcenia dla kierunku są kompatybilne z efektami kształcenia zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów.

15. Opis sposobu sprawdzenia efektów kształcenia w ramach danego programu z odniesieniem do konkretnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia

Efekty kształcenia w ramach danego programu sprawdzane są poprzez zaliczenia i egzaminy końcowe z poszczególnych przedmiotów, jak również poprzez egzaminy doktorskie, napisanie i obronę rozprawy doktorskiej.

16. Plan zajęć wykładowców wizytujących

-

17. Określenie wymiaru, zasad i form odbywania praktyk:

Uczestnicy studiów doktoranckich mają obowiązek odbywania praktyk w formie prowadzenia lub współprowadzenia zajęć dydaktycznych ze studentami, w liczbie nie mniejszej niż 10 oraz nie większej niż 90 godzin rocznie. Samodzielne prowadzenie zajęć możliwe jest po zaliczeniu pierwszego semestru z Podstaw metodyki nauczania prawa. Współprowadzenie zajęć ze studentami – możliwe od pierwszego semestru studiów. Uczestnicy studiów doktoranckich mają obowiązek odbycia praktyk zgodnie z zasadami określonymi w odrębnych przepisach uczelni.