



Uniwersytet
ŁÓDZKI



**Program studiów doktoranckich w Uniwersytecie Łódzkim.
Studia doktoranckie w zakresie nauk prawnych zakończone uzyskaniem stopnia
doktora nauk prawnych**

1. Nazwa studiów: studia doktoranckie w zakresie nauk prawnych

2. Zwięzły opis studiów:

Studia doktoranckie prowadzone są w systemie punktów ECTS (European Credit Transfer System), co pozwala na odbycie części studiów w innych partnerskich uczelniach krajowych lub zagranicznych.

W programie zostały uwzględnione następujące przedmioty:

I rok: wykorzystanie programów komputerowych w badaniach nad prawem, etyczne problemy badań naukowych w prawoznawstwie, podstawy metodyki nauczania prawa, statystyka lub logika, seminarium doktoranckie, przedmioty zalecane przez promotora/opiekuna naukowego* (1), przedmioty prowadzone w językach obcych* (2), wykłady gościnne*(3)

II rok: retoryka, argumentacja prawnicza, ekonomiczna analiza prawa lub komparatystyka prawnicza, seminarium doktoranckie, przedmioty zalecane przez promotora/opiekuna naukowego * (1), przedmioty prowadzone w językach obcych* (2), wykłady gościnne*(3)

III rok: teoretyczne i filozoficzne problemy w sądowym stosowaniu prawa, metody badań empirycznych w prawoznawstwie lub metodologia historyczno-prawna, seminarium doktoranckie, przedmioty zalecane przez promotora/opiekuna naukowego * (1), przedmioty prowadzone w językach obcych* (2), wykłady gościnne*(3), język obcy*(4)

IV rok: ekonomia lub filozofia, seminarium doktoranckie, przedmioty prowadzone w językach obcych* (2), wykłady gościnne*(3), język obcy*(4)

* (1) – Przedmioty zalecane przez promotora/opiekuna naukowego – obowiązek zaliczenia na I, II lub III roku łącznie 120 godzin przedmiotów przydatnych dla rozważań objętych tematem rozprawy doktorskiej, z których połowę (tj. 60 godz.) należy zaliczyć u wykładowców z Katedr innych niż macierzysta doktoranta.

* (2) – Przedmioty prowadzone w językach obcych – obowiązek zaliczenia w toku studiów (I-IV rok) łącznie 2 przedmiotów w językach obcych. Przez przedmioty w języku obcym rozumie się: 1. przedmioty wykładane w ramach szkół prawa obcego w języku obcym; 2. przedmioty wykładane na kierunkach prowadzonych w UŁ w języku obcym.

* (3) – Wykłady gościnne – obowiązek zaliczenia w toku studiów (I-IV rok) łącznie 4 wykładów gościnnych, które obejmują wykłady prowadzone przez osoby zaproszone z kraju albo zagranicy

* (4) – Język obcy – (zajęcia: fakultatywne; egzamin doktorski: obowiązkowy) - lektorat doskonalący znajomość języka na poziomie zaawansowanym - 120 godzin (w tym: 60 godz. na III roku; 60 godz. na IV roku).

W programie studiów uwzględniono także trzy egzaminy doktorskie, które należy zaliczyć do końca IV roku studiów doktoranckich:

1. Egzamin doktorski z języka obcego nowożytnego – do egzaminu można przystąpić po otwarciu przewodu doktorskiego przed komisją powołaną przez Radę Wydziału
2. Egzamin doktorski z dyscypliny podstawowej – egzamin doktorski z dyscypliny odpowiadającej tematowi rozprawy doktorskiej, do egzaminu można przystąpić po otwarciu przewodu doktorskiego przed komisją powołaną przez Radę Wydziału
3. Egzamin doktorski z dyscypliny dodatkowej – egzamin doktorski z dyscypliny dodatkowej tj. ekonomii lub filozofii, do egzaminu można przystąpić po otwarciu przewodu doktorskiego przed komisją powołaną przez Radę Wydziału

3. Określenie formy studiów: studia stacjonarne/ niestacjonarne

4. Określenie zasadniczych celów kształcenia, w tym nabywanych przez absolwenta kwalifikacji:

Uczestnik studiów doktoranckich powinien opracować rozprawę doktorską, zdać wszystkie egzaminy objęte programem studiów, zdać egzaminy doktorskie oraz obronić pracę doktorską. Absolwent powinien wykazać dogłębną wiedzę w zakresie specjalności, w ramach której przygotował dysertację oraz pogłębioną wiedzę z dziedzin pokrewnych. Powinien także, mieć wiedzę o zjawiskach społecznych, gospodarczych i kulturowych wpływających na stanowienie i stosowanie prawa.

5. Wskazanie stopnia naukowego uzyskiwanego przez absolwenta:

Doktor

6. Określenie wymagań wstępnych, oczekiwanych kompetencji kandydata

Kandydat na studia doktoranckie powinien wykazywać się wiedzą i umiejętnościami osiąganymi przez absolwenta kierunku: prawo.

7. Określenie zasad rekrutacji z limitem przyjęć na kolejny rok akademicki

I. Na studia doktoranckie (stacjonarne, niestacjonarne) może zostać przyjęta osoba, która posiada tytuł magistra lub tytuł równorzędny.

II. Wymagane dokumenty

1. Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia doktoranckie składa w postępowaniu rekrutacyjnym:

- wniosek o przyjęcie na studia doktoranckie z zaznaczeniem trybu studiów (stacjonarne/niestacjonarne), oraz wskazaniem, czy kandydat ubiega się o przyjęcie na studia ze stypendium doktoranckim, czy też bez takiego stypendium. W przypadku osób ubiegających się o stypendium wymaga się złożenia stosownego wniosku o jego przyznanie, którego wzór określają odrębne przepisy obowiązujące w uczelni,
- wydrukowany z systemu elektronicznej rekrutacji i podpisany formularz podania,
- dyplom ukończenia studiów magisterskich lub innych równorzędnych,
- życiorys,
- kwestionariusz osobowy,
- 3 fotografie o wymiarach 37x52 mm,
- udokumentowane wyniki w nauce z okresu studiów, w tym średnią ocen z toku studiów (średnią ze studiów pierwszego i drugiego stopnia albo jednolitych studiów magisterskich oraz o uzyskanej ocenie z pracy magisterskiej i egzaminu magisterskiego),
- certyfikaty potwierdzające znajomość języków obcych,
- opis zainteresowań naukowych kandydata,
- informację o aktywności naukowej i organizacyjnej kandydata, w szczególności o publikacjach, pracy w kołach naukowych, udziale w konferencjach naukowych, nagrodach i wyróżnieniach oraz odbytych stażach,
- opinia promotora pracy magisterskiej,
- inne dokumenty potwierdzające umiejętności oraz kwalifikacje kandydata.

2. Poza wnioskiem, o którym mowa w pkt. 1, kandydat na studia doktoranckie zobowiązany jest przedłożyć opinię pracownika naukowego posiadającego tytuł naukowy profesora albo stopień doktora habilitowanego z klauzulą o wyrażeniu przez niego zgody na objęcie opieką naukową kandydata na studia doktoranckie w razie pozytywnego przebiegu postępowania rekrutacyjnego.

III. Termin składania dokumentów na studia doktoranckie na WPiA UŁ upływa z dniem 15 lipca 2012 r.

IV. Skład Komisji rekrutacyjnej na WPiA:

- Dziekan WPiA UŁ jako przewodniczący komisji,
- Kierownik studium doktoranckiego,

- Kierownik Katedry lub pracownik naukowy z tytułem profesora lub stopniem naukowym doktora habilitowanego upoważniony przez Kierownika Katedry.

W obradach komisji rekrutacyjnej uczestniczy sekretarz, którym jest powołany przez dziekana pracownik naukowo-dydaktyczny nieposiadający stopnia doktora habilitowanego. Ponadto w posiedzeniu komisji rekrutacyjnej w charakterze obserwatora może uczestniczyć przedstawiciel organu samorządu doktorantów WPiA UŁ.

V. Postępowanie rekrutacyjne składa się z trzech etapów:

1. etap pierwszy polega na sprawdzeniu, czy kandydat złożył wszystkie wymagane dokumenty oraz przedłożył opinię pracownika naukowego posiadającego tytuł naukowy profesora albo stopień doktora habilitowanego z klauzulą o wyrażeniu przez niego zgody na objęcie opieką naukową kandydata na studia doktoranckie w razie pozytywnego przebiegu postępowania rekrutacyjnego,
2. etap drugi polega na przyznaniu punktów za poszczególne osiągnięcia kandydata i następnie ich zsumowaniu,
3. etap trzeci polega na przeprowadzeniu rozmowy kwalifikacyjnej z kandydatem.

VI. W postępowaniu rekrutacyjnym do punktacji uwzględnia się w szczególności:

- a) średnią ze studiów pierwszego i drugiego stopnia albo jednolitych studiów magisterskich,
- b) znajomość języków obcych,
- c) udokumentowaną aktywność naukową kandydata,
- d) udokumentowaną działalność organizacyjną kandydata,

VIII. Po zakończeniu postępowania rekrutacyjnego komisja sporządza ranking kandydatów. O miejscu na liście rankingowej ostatecznie decyduje wynik rozmowy kwalifikacyjnej.

VII. Limit przyjęć:

- a) studia stacjonarne: 40 miejsc
- b) studia niestacjonarne: 100 miejsc

8. Wskazanie dziedzin i dyscyplin naukowych do których odnoszą się efekty kształcenia:

Efekty kształcenia odnoszą się do obszaru nauk społecznych - dziedzina nauk prawnych - dyscypliny naukowe: prawo i nauki o administracji oraz do obszaru nauk społecznych – dziedzina nauk społecznych – dyscyplina naukowa: nauki o poznaniu i komunikacji społecznej.

9. Określenie efektów kształcenia dla studiów doktoranckich w zakresie prawa:

Efekty kształcenia dla studiów doktoranckich w zakresie nauk prawnych
 PO UKOŃCZENIU ABSOLWENT MA PROFIL OPISANY KATEGORIAMI: WIEDZA,
 UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJE SPOŁECZNE JAK PONIŻEJ:

Efekty kształcenia	Opis efektów kształcenia
WIEDZA	
W01	Ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk społecznych i humanistycznych oraz relacjach do innych nauk;
W02	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie wybranej dyscypliny prawa mającej podstawowe znaczenie z punktu widzenia tematu badawczego
W03	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu teorii i filozofii prawa, doktryn polityczno-prawnych, logiki, nauki filozofii lub ekonomii
W04	Ma pogłębioną wiedzę na temat metodyki i metodologii prowadzenia pracy naukowej
W05	Ma poszerzoną wiedzę o zjawiskach społecznych i gospodarczych determinujących stanowienie i stosowanie prawa;
W06	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie teoretycznych i filozoficznych problemów w sądowym stosowaniu prawa
W07	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu wybranych dyscyplin prawnych stanowiących niezbędne uzupełnienie z punktu widzenia tematu badawczego
W08	Zna etyczne uwarunkowania badań naukowych
W09	Zna metody dydaktyczne stosowane w nauczaniu prawa
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Potrafi prawidłowo dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności prawnej oraz potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa i powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy problemów prawnych i poszukiwania sposobów ich rozwiązywania;
U02	Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych technik i narzędzi;
U03	Potrafi rozwiązywać problemy badawcze przy wykorzystaniu metod analitycznych i komparatystycznych;
U04	Ma umiejętność konstruowania rozbudowanych wypowiedzi naukowych w kwestiach prawnych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych na podstawie piśmiennictwa i orzecznictwa oraz dorobku innych dyscyplin naukowych;

U05	Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych poglądów na poznane instytucje prawa, przy czym ma zdolność wyrażania wątpliwości, sugestii i indywidualnych ocen popartych rozbudowaną argumentacją, w kontekście podbudowy teoretycznej i praktycznej poglądów własnych i poglądów różnych autorów, z poszanowaniem dóbr własności intelektualnej i zasad etyki i przy wykorzystaniu narzędzi retoryki;
U06	umie, w mowie i piśmie w języku polskim i wybranym języku obcym, jednym z oficjalnych języków UE, na poziomie B2+, w zgodzie z ESOKJ, przygotować prace naukowe dotyczące wybranych instytucji prawa i dziedzin pokrewnych;
U07	Posiada pogłębione umiejętności badawcze: formułuje problemy badawcze, dobiera stosowne metody i techniki badań, opracowuje i prezentuje wyniki badań, wyciąga wnioski i wskazuje kierunki dalszych badań w zakresie wybranej subdyscypliny prawa;
U08	Ma umiejętność krytycznej analizy stanu normatywnego i poglądów doktryny oraz formułowania postulatów <i>de lege ferenda</i>
U09 U10	Posiada umiejętność prowadzenia zajęć dydaktycznych Potrafi ustalić wzajemne relacje między różnymi systemami normatywnymi, przy uwzględnieniu także norm etycznych i zawodowych;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Rozumie znaczenie pracy naukowej dla rozwoju prawa i społeczeństwa
K02	Umie dokonywać wyboru i gradacji priorytetów przy prowadzeniu badań naukowych
K03	Prawidłowo postrzega pozycję prawnika w społeczeństwie, dostrzega związane z nią powinności społeczne i implikacje towarzyszące wykonywaniu poszczególnych zawodów prawniczych;
K04	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę w oparciu o model interdyscyplinarny;
K05	Rozumie i szanuje ograniczenia prawne i etyczne związane z działalnością naukową

10. Wskazanie związku studiów z misją uczelni i jej strategią rozwoju oraz ze strategią rozwoju Wydziału:

Rada Wydziału Prawa i Administracji przyjęła misję i strategię dla Wydziału, które są zgodne z misją i strategią Uniwersytetu Łódzkiego i stanowią ich uszczegółowienie na szczeblu Wydziału. Jako wspólnota uczonych, studentów, doktorantów, absolwentów oraz pracowników, oparta na dialogu, Uniwersytet Łódzki oraz Wydział Prawa i Administracji nawiązuje w swej działalności do dziedzictwa wielonarodowej i wielokulturowej Łodzi. Czując się duchowym spadkobiercą tej tradycji jest miejscem, którego tożsamość budowana jest w oparciu o zasady humanizmu i demokracji. W poszukiwaniu i krzewieniu prawdy Uniwersytet Łódzki oraz Wydział Prawa

i Administracji jest otwarty na świat w całym jego bogactwie i złożoności. Podstawową zasadą funkcjonowania uczelni jest jedność nauki, dydaktyki i wychowania w imię służby dobru i sprawiedliwości oraz przywiązania do uniwersalnych wartości etycznych i europejskich tradycji akademickich. Mając świadomość złożoności tych relacji, Wydział Prawa i Administracji chce wyjść naprzeciw oczekiwaniom środowiska akademickiego oraz młodzieży studenckiej, poprzez unowocześnienie i uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej. Misja i strategia Uczelni i Wydziału są realizowane m.in. dzięki stałemu rozwojowi oferty studiów doktoranckich, zapewnieniu wysokiej jakości procesu nauczania w celu doskonalenia przyszłej kadry akademickiej Wydziału, wprowadzaniu nowoczesnych metod nauczania, jak również poprzez zawarcie w programie studiów doktoranckich przedmiotów w językach obcych i wykładów gościnnych.

11. Wskazanie ewentualnych różnic w stosunku do innych programów studiów doktoranckich o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

Różnice dotyczą efektów kształcenia i ewentualnie innych – dodatkowych – celów, niż napisanie i obrona doktoratu.

12. Plan studiów

W załączniku nr 1.

13. Opis poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia

Opisy poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia zawarte są w sylabusach oddawanych corocznie do dziekanatu.

14. Określenie relacji między efektami kształcenia, o których mowa w pkt. 9, a efektami kształcenia zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia

Efekty kształcenia dla kierunku są kompatybilne z efektami kształcenia zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów.

15. Opis sposobu sprawdzenia efektów kształcenia w ramach danego programu z odniesieniem do konkretnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia

Efekty kształcenia w ramach danego programu sprawdzane są poprzez zaliczenia i egzaminu końcowe z poszczególnych przedmiotów, jak również poprzez egzaminy doktorskie, napisanie i obronę rozprawy doktorskiej.

16. Plan zajęć wykładowców wizytujących

-

17. Określenie wymiaru, zasad i form odbywania praktyk:

Uczestnicy studiów doktoranckich mają obowiązek odbywania praktyk w formie prowadzenia lub współprowadzenia zajęć dydaktycznych ze studentami, w liczbie nie mniejszej niż 10 oraz nie większej niż 90 godzin rocznie. Samodzielne prowadzenie zajęć możliwe jest po zaliczeniu pierwszego semestru z Podstaw metodyki nauczania prawa. Współprowadzenie zajęć ze studentami – możliwe od pierwszego semestru studiów. Uczestnicy studiów doktoranckich mają obowiązek odbycia praktyk zgodnie z zasadami określonymi w odrębnych przepisach uczelni.